

# Il viaggio del Beagle



## Nuove Indicazioni Nazionali

Le **Nuove Indicazioni Nazionali** pongono le Scienze come **disciplina di cittadinanza e di metodo**.

L'insegnamento scientifico non ha più il solo compito di trasmettere conoscenze, ma di educare alla curiosità, alla ricerca e alla responsabilità verso l'ambiente e la società.

La scienza diventa uno strumento per leggere il mondo, per capire come funziona e per agire in modo consapevole. Le principali novità introdotte:

- rafforzamento dell'approccio sperimentale e d'indagine;
- integrazione delle Scienze nel quadro STEM;
- attenzione alla sostenibilità ambientale;
- apertura alle connessioni con la società e con le sfide globali;
- utilizzo di strumenti digitali e laboratori virtuali per esperienze di esplorazione e sperimentazione.

## Per rispondere alle Nuove Indicazioni Nazionali, ne Il viaggio del Beagle troverai:

- Grande spazio ai **laboratori**, con una vastissima scelta di esperimenti: **Home Lab**, semplici attività che stimolano l'autonomia e l'approccio proattivo di studenti e studentesse, e **School Lab**, attività di laboratorio più strutturate, che implicano cooperazione e richiedono la supervisione del docente.
- Una didattica completa e graduata, mirata all'acquisizione delle competenze. Ogni unità propone un'attività iniziale per "imparare facendo" attraverso la verifica sperimentale.
- Alle attività di **Osserva e... rifletti** basate sull'acquisizione del metodo scientifico e dell'attivazione del pensiero critico tramite la lettura delle immagini si aggiungono apparati di verifica, compiti di realtà e attività di cooperative learning.
- Un percorso progressivo accompagna la teoria per la costruzione della **mappa concettuale** preceduta, a fine unità, dai Saperi di base, con particolare attenzione alle tematiche inclusive.
- Grande spazio all'**Educazione civica** con pagine dedicate a **Salute e benessere**, allo **sviluppo sostenibile** e alla **parità di genere** oltre che alle nuove frontiere della didattica: flipped classroom, compiti di realtà, CLIL, cooperative learning per stimolare un approccio attivo e laboratoriale all'apprendimento.
- Numerosi spazi di approfondimento, per affrontare lo studio delle scienze in ottica integrata con le altre discipline dell'**area STEM**.
- Un ricchissimo percorso digitale accompagna lo sviluppo del testo unità per unità: un **"corrimano" digitale** per una vera didattica digitale integrata.